

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Психология права»  
дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной  
переподготовки «Психология».**

**Целью** изучения дисциплины является:

формирование слушателей целостных и систематизированных знаний в области правовой психологии, и на этой основе подготовить к деятельности в условиях постоянно меняющегося современного общества.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

- формирование у обучающегося целостного представления о психологии права;
- Освоение категориального аппарата психологии права;
- ознакомление с вопросами о закономерностях функционирования психики человека в правовой деятельности;
  - владение специальными психологическими знаниями в сфере правового общения, взаимодействия и ситуативного анализа;
  - освоение категориального аппарата психологии права;
  - умение вычленять и учитывать специфику и проблематику психологических факторов в структуре правовых действий и ситуаций;
  - способности приобретать новые знания в данной сфере и использовать современные технологии в психологической подготовке для своего профессионального роста;
  - изучение возможностей применения психологических познаний в правовой деятельности.

**В результате освоения дисциплины слушатель должен:**

**Знать:**

- методологические основы разработки психологического сопровождения образовательного процесса; проводить психологическую экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций; основные научные методологические и методические положения, принципы психологии, знать возникновение и развитие фактов, механизмов и закономерностей психики, свойств и состояний человека, особенности психодиагностической, психокоррекционной, психоконсультационной, психопрофилактической сфер профессиональной деятельности психолога с целью выявления возможностей использования инновационных психологических технологий, современные проблемы психологии, инновационные методы психологии и ее отраслей, потребности, диктующие необходимость изменений и прогнозирования в области научно-исследовательской и научно-практической деятельности.

**Уметь:**

- составлять и реализовать программы психологического сопровождения в соответствии с запросом субъектов организации; проводить психологическое консультирование субъектов образовательного процесса; применять научные знания о фактах, механизмах, закономерностях психики, свойств и состояний человека, их проявлений в различных областях человеческой деятельности при проведении психологических исследований с применением инновационных технологий, формулировать и реализовывать научную проблематику в области психологии при постановке эксперимента или апробации проекта, планировать и осуществлять деятельность по реализации проекта инновации, ответственно подходить к работе.

**Владеть:**

- навыками разработки и реализации программы психологического сопровождения в соответствии с запросом субъектов организации; навыками психопрофилактической деятельности, направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях; навыками проведения психологических исследований на основе применения

общефессиональных знаний и умений с целью выявления возможностей использования психологических технологий в различных сферах жизнедеятельности, навыками подбора методов диагностики и интервенции, оценки эффективности научных исследований различных отраслей психологии, навыками оценки готовности общественности, организаций и персонала к осуществлению изменений, основами разработки краткосрочных и долгосрочных проектов и планов развития сферы научно-исследовательской и научно-практической деятельности психолога.

### **Содержание.**

**Раздел 1. Теоретические основы психологии права.** Предмет и задачи правовой психологии. Проблемы правовой и юридической психологии. Методологические основания и методы правовой психологии. Правовая психология в системе научного знания.

**Раздел 2. Личностные особенности преступника в психологии права.** Психология личности в правоохранительной деятельности. Правовая социализация личности. Правовая социализация личности. Элементы структуры правосознания. Правомерное и противоправное поведение. Эмоции, чувства, психические состояния – специфическая форма отражения; их психолого-правовая оценка. Социальные факторы изменчивости правовых норм. Психология личности преступника. Источники права. Психология преступной группы. Правовое сознание и правовое поведение. Специфика и функции права как социального института. Психология преступности несовершеннолетних. Психология терроризма. Социально - регулятивная сущность права. Психологические особенности потерпевшего. Виктимология аддиктивного поведения. Гражданское общество в контексте формирования правовой культуры и правового поведения.

### **Раздел 3. Практическое применение психологии права**

Психология преступного поведения (психология преступления). Психология в следственной и оперативно - розыскной деятельности. Социальные факторы, влияющие на формирование правового сознания личности и группы. Использование психолога в качестве консультанта, специалиста и эксперта. Психологические особенности следственного эксперимента, обыска, предъявления для опознания.

**Место дисциплины в учебном плане ДПОП:** имеет индекс 03.

**Требования к предварительной подготовке слушателей.** Для успешного освоения дисциплины слушатель должен иметь базовый уровень знаний по следующим дисциплинам: общая психология, философия, психология личности, психология развития.

**Трудоемкость дисциплины:** 1,3 ЗЕТ. Всего: 48 ч. Лек.:14 ч. Прак.: 14 19ч. СРС: 20 ч.

**Формы итогового контроля** знаний и уровня приобретенных компетенций: зачет.

**Требования к результатам освоения.**

Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-1, ПК-3. Предусмотрены следующие виды учебных занятий: лекции, практические занятия, обсуждение рефератов и докладов, самостоятельная работа слушателей в аудитории и внеаудиторная самостоятельная работа, тесты, консультации преподавателей, применение интерактивных форм обучения.

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

<b>а)</b>	<b>основная</b>	<b>литература</b>
<b>1. Еникеев, М. И.</b> Основы юридической психологии: учебник / М.И. Еникеев . - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 448 с. - ISBN 978-5-16-104992-1. - URL: <a href="https://new.znaniyum.com/catalog/product/945542">https://new.znaniyum.com/catalog/product/945542</a> (дата обращения: 11.02.2020).- Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.		
<b>2. Мальцева, Т. В.</b> Юридическая психология : практикум: учебное пособие / Т.В. Мальцева. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 147 с.- ISBN 978-5-16-105438-3. - URL:		

<https://new.znaniium.com/catalog/product/1061408> (дата обращения: 11.02.2020). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

**3. Мещерякова, А. В.** Основы ювенальной юридической психологии: учебное пособие / А.В.Мещерякова; Южный федеральный университет.- Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2016. - 136 с.- ISBN 978-5-9275-2091-6. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/991913> (дата обращения: 11.02.2020).- Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

**5. Хамидова, И. В.** Юридическая психология: учебное пособие / И. В. Хамидова. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 176 с. - ISBN 978-5-16-103318-0. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1002741> (дата обращения: 11.02.2020).- Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

**6. Шевченко, А. М.** Юридическая психология : учебное пособие / А.М. Шевченко, С.И. Самыгин ; П.С. Самыгин. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 270 с. - ISBN 978-5-16-105138-2. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1003324> (дата обращения: 11.02.2020).- Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

<b>б)</b>	<b>дополнительная</b>	<b>учебная</b>	<b>литература</b>
1.	Николаева, Е. Ю.	Юридическая психология : учебное пособие / Е.Ю. Николаева, М.Ю. Плетнев. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. - 94 с. - ISBN 978-5-16-107638-5. - URL: <a href="https://new.znaniium.com/catalog/product/972449">https://new.znaniium.com/catalog/product/972449</a> (дата обращения: 11.02.2020).- Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.	
2.	Юридическая психология: учебник для академического бакалавриата / В. В. Романов. – 6-е изд. , перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2015. – 537с. – Серия : Бакалавр. Академический курс.		
3.	Юридическая психология: учебно-методическое пособие / составители: Е. В. Ивнева, М. Г. Князькова; Сочинский государственный университет. - Сочи: СГУ, 2019. - 40 с. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/147695">https://e.lanbook.com/book/147695</a> (дата обращения: 18.03.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.		